



PROJET ÉDUCATIF

THÉRÈSE-MARTIN

.....

2019 – 2022



MISSION



Favoriser la persévérance,
le développement du plein potentiel
et la réussite de chaque élève!

VISION



Thérèse-Martin :
une école qui s'engage dans
l'épanouissement et
la réussite de tous!



VALEURS

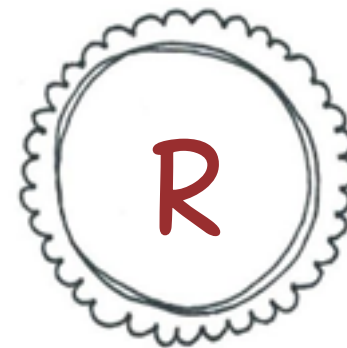
École « DéPaR »



Détermination
Se fixer un objectif réaliste et prendre les moyens pour l'atteindre.



Participation
S'engager dans son milieu scolaire.



Rigueur
Agir de façon cohérente en faisant preuve de discipline personnelle.



ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS



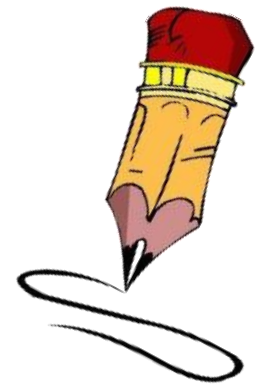
La RÉUSSITE en français écriture

Améliorer le volet écriture

➔ Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de fin d'année en français (écriture), là où elle s'applique.

En 2^e, 3^e et 4^e secondaire, 1 % par année pour 3 % en 2022.

En 5^e secondaire, 2 % par année pour 6 % en 2022.



Le **RESPECT** dans les relations interpersonnelles

Favoriser le respect dans les relations interpersonnelles.

➔ **Diminuer le nombre de situations où il y a violence et/ou intimidation.**

Nous ciblons une diminution de 10 % d'ici 2022.

Dans les 3 dernières années, il y a une moyenne de 208 situations par année. Une baisse de 20 incidents est donc ciblée.

INDICATEUR :

Le nombre de situations où il y a violence et/ou intimidation. 2022, à réguler chaque année.



➔ **Augmenter le nombre d'activités de sensibilisation au respect.**

Présentement, aucune activité en ce sens n'est officiellement en place.

Nous souhaitons avoir au moins 3 activités significatives par année.

INDICATEUR :

Le nombre d'activités de sensibilisation au respect. 2022, à réguler chaque année.

Le SENTIMENT D'APPARTENANCE

Développer le sentiment d'appartenance

➔ **Mettre en place un répertoire de projets novateurs et stimulants vécus.**

Cible : Création et bonification du répertoire. La cible sera précisée chaque automne. Création 1^{re} année, bonification par la suite.

INDICATEUR : Le répertoire de projets novateurs et stimulants vécus et la bonification par la suite.

➔ **Maintenir le nombre d'activités pour les élèves.**

Cible : Conserver le nombre actuel des activités offertes (une cinquantaine au moins). Chaque automne, lors des inscriptions d'élèves aux activités, nous serons en mesure de vérifier si le nombre est toujours atteint, voire augmenté.

INDICATEUR : Le nombre d'activités pour les élèves.



L'ENGAGEMENT de l'élève dans sa réussite.

Favoriser l'engagement de l'élève dans son cheminement scolaire.

➔ Augmenter la proportion des élèves (réguliers, HDAA, francisation et tout autre élève) se situant dans l'intervalle 70 % et 100 % en français et en mathématique.

Augmenter de 7 % d'ici 2022 indépendamment des niveaux.

INDICATEUR :

La proportion des élèves (réguliers, HDAA, francisation et tout autre élève) se situant dans l'intervalle 70 % et 100 % en français et en mathématique. 2022, à réguler chaque année.

➔ Diminuer le nombre d'élèves en départ de 12 % sur la moyenne des trois années prises en considération lors de la rédaction du projet éducatif actuel (80 élèves).

INDICATEUR :

Le nombre d'élèves en départ. 2022, à réguler chaque année.

